

Утверждаю:  
Директор «ЦРТДЮ «Радуга»  
\_\_\_\_\_ С.В. Бусоргина  
Приказ №74/1 от  
«29» марта 2024 г.

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА»  
за 2023 год

**Киров, 2023**

**Цель самообследования:** выявить положительные тенденции в деятельности Центра за 2022 -2023 учебный год, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Деятельность Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами ЦРТДЮ.

В 2023 году перед педагогическим коллективом Центра стояли следующие цель и задачи:

**Цель работы:** создание условий для самореализации и развития талантов учащихся, воспитание высоконравственной, гармонично-развитой и социально ответственной личности.

**Задачи:**

1. Организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у учащихся общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность.
2. Продолжить совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса через включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием учащихся.
3. Способствовать организации содержательного досуга, повышению творческих способностей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Обеспечить поддержку конкурсной, выставочной и концертной деятельности учащихся на фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
5. Продолжить повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
6. Продолжить развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования, включая систему ПФДО и платные услуги.

## I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

**Задача:** продолжить совершенствование системы управления на разных уровнях.

Деятельность всех органов самоуправления ЦРТДЮ «Радуга» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе учреждения.

Для решения поставленной задачи организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование организации.

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении и административный совет.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов в образовательной деятельности учреждения, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспектив развития.

В 2023 гоу было проведено 2 педагогических совета.

1. Особенности организации гражданско-патриотического воспитания в Центре «Радуга» в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

2. «Итоги работы ЦРТДЮ «Радуга» за 2022-2023 уч. год».

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Запланированный на апрель 2023 года педсовет «Повышение профессиональной компетентности педагога как необходимое условие эффективной образовательной деятельности в

рамках реализации системы ПФДО» не проведен в связи подготовкой и участием педагогов Центра в городских и областных профессиональных конкурсах и фестивалях. Педсовет перенесен на следующий учебный год.

Административные советы, проводимые раз в две недели, позволили своевременно координировать деятельность всех структурных подразделений учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, подготовке и проведению мероприятий разного статуса, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов, анализу учебной и воспитательной деятельности по итогам контроля в Центре и структурных подразделениях.

Продолжил работу Совет ЦРТДЮ «Радуга», который определил порядок привлечения и расходов добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на данный учебный год, контролировал использование с их целевым назначением.

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции «ЦРТДЮ «Радуга».

В 2023 году было проведено 12 заседаний Наблюдательного Совета «ЦРТДЮ «Радуга», на которых были рассмотрены вопросы:

- отчет о финансово-экономической деятельности за 2022 год;
- утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждение актов списания особо ценного имущества.

В 2023 году продолжил работу Организационный комитет с переменным составом, основной функцией которого является организация и проведение районных, городских мероприятий. Заседания Организационного комитета проходили не систематически, по мере необходимости.

С целью более эффективного проведения мероприятий районного уровня, направленных на развитие детского творчества, ЦРТДЮ продолжил сотрудничать с Кировским фондом поддержки детского творчества «Мир детства». Финансовую поддержку получил районный конкурс проектных работ «Ступени успеха», который был проведен в апреле 2023 года (26 000 руб.), городские соревнования – военизированный маршрут «Солдатскими тропами» в феврале 2023 года (15 000 руб.). Также в июне 2023 года профинансированы 3 мероприятия для участников лагеря труда и отдыха «Твой выбор» ( обзорная экскурсия по Кирову, игра в боулинг и организация чаепития «За чашкой чая» с подведением итогов работы лагеря- 13 100 руб.).

Анализируя, систему управления в ЦРТДЮ «Радуга», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач перед учреждением.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала, для учащихся;
- локальные акты учреждения (должностные инструкции сотрудников, положение о порядке оказания платных услуг, положение об оплате труда, коллективный договор на 2023-2026 г.).

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля на 2023 год.

Задачи контроля: сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса в Центре и обеспечение обратной связи о реализации управленческих решений.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (малые советы в структурных подразделениях, административный совет, педсовет, производственное собрание, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: учебные занятия ведут в соответствии с рабочей программой по утвержденному расписанию, ведут не только обучение, но и воспитательную работу в объединении;
- своевременно и аккуратно заполняют журналы учета рабочего времени;
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента, по обновлению образовательных программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий,
- формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях активных форм, методов и приемов обучения, организацию экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок на конкурсы и фестивали, соревнования;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами «ЦРТДЮ»;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки

В ходе контроля выявлен ряд недостатков:

- по заполнению журналов учета рабочего времени (несвоевременность заполнения, исправления ручкой и штрихом в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, не в полном объеме отражение информации о достижениях учащихся и участия воспитательных мероприятиях, заполнение инструктажей по ТБ не в соответствии с требованиями);
- по итогам контроля за посещаемостью в некоторых детских объединениях отмечена низкая посещаемость (группы в д/о «Робототехника», «Лукоморье»), педагогам рекомендовано провести работу по добору детей;

Кроме этого, некоторые педагоги не всегда сообщали методистам, курирующим отделы, заведующим структурными подразделениями об изменении расписания, переносе учебных занятий.

Для совершенствования материально-технической базы детских объединений и учреждения педагоги продолжили работу в данном направлении.

Приобретение необходимых расходных материалов, напр., клей, ножницы, краски, ткани, пошив костюмов осуществлялось за счет добровольных родительских пожертвований.

Наглядный и раздаточный материал для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий педагоги изготавливали самостоятельно.

На приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, организация подписки были выделены бюджетные ассигнования.

Для улучшения материально-технической базы учреждения были проведены следующие мероприятия:

**В течении 2023 года приобретены:**

- в ЦРТДЮ приобретены 1 ноутбук, радиосистема с 2-мя микрофонами, жалюзи в каб.15, рулонные шторы в актовый зал, принтер струйный в компьютер. кабинет, 20 стульев в акт.зал, шкафы для документов (3 шт.), рабочий стол. Проведен косметический ремонт кабинета № 9 (изостудия), проведена замена линолеума в 3-х кабинетах (№3, 11,12) на средства от добровольных пожертвований, косметический ремонт стен в коридорах 1 этажа, лестничных пролетов.
- ДЦТ мкр Радужный: были приобретены светильники в кабинеты, заменены светильники на здании снаружи, куплены новые электрогирлянды на ёлку и окна, музыкальный синтезатор, «серебряный дождь» для проведения шоу и праздников, сшиты новые костюмы. Сделан частично косметический ремонт в кабинетах и частично снаружи (установлена плитка на стенах, отремонтированы, зашпаклёваны и окрашены рамы на окнах чердака, прочищены сливные лотки крыши, частичная покраска входных дверей, куплена форма для клумбы «Звезда», сделаны вазоны для цветов.

- д/к **Факел**: был проведен в клубе только текущий ремонт стульев, обновили плинтуса и покрасили полки для обуви на входе.

- д/к **Лыжник**:

- Сделан косметический ремонт в кабинете «Робототехника»: произведена шпаклевка и покраска стен, покраска пола.

- Сделан частичный ремонт в большом зале и в тамбуре запасного выхода.

- Произведена замена 8 ветхих окон на пластиковые в кабинетах «Педагог-организатор» (2 окна), «Робототехника» (2 окна), в большом зале (2 окна), в кабинете заведующей (2 окна).

- В санузлах большого и малого залов установлены сушилки для рук.

- В рамках конкурса «Ступени успеха» в апреле 2023 года был реализован проект «Музыкальный городок» для приобретения переносной акустической аудиосистемы.

- Докрашен металлический забор по периметру территории клуба.

- В подвальном помещении установлен водонагреватель и проведен отдельный электрокабель на данное оборудование.

- Перезаправлены 7 огнетушителей.

- с/к **«Авангард»**: поштукатурили и покрасили в спортивном зале низ стен, покрасили стены в туалете, отремонтировали пол в помещении для инвентаря, отремонтировали и покрасили дверь в туалет, покрасили козырёк и дверь главного входа, заправили огнетушители, покрасили решётки на окнах.

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из муниципального бюджета и внебюджетных средств.

#### **Финансово- хозяйственная деятельность:**

В 2023 г. на выполнение муниципального задания учреждению выделено 48015,1 тыс.руб (в 2022- 42 102, 5 тыс.руб). За восемь месяцев текущего года освоено 75% субсидии.

По внебюджетной деятельности в 2023 году учреждение планировало получить доходы:

✓ от платных образовательных услуг (реализация программ для дошкольников и сертифицированных программ для школьников) на сумму 4353,5 тыс.руб.;

✓ от добровольных пожертвований – 200 тыс. руб.;

✓ от сдачи в аренду имущества- 35 тыс.руб. (в 2022 г.-26 тыс. руб.).

По состоянию на 1 сентября 2023 года получено доходов:

14,85 тыс.руб. - от аренды имущества;

188,6 тыс. руб.- от добровольных пожертвований;

2589,3 тыс.руб. - от платных образовательных услуг.

В 2023 году по Иной субсидии получено:

- по программе «Безопасность образовательных учреждений» выделено – 189,5 тыс. руб; (противопожарная обработка чердачных помещений);

- содействие трудовой занятости молодежи- 344,5 тыс.руб.,

- подключение наружного освещения зданий – 210 тыс.руб.

По программе «Развитие образования в муниципальном образовании город Киров» профинансировано:

- поддержка технического творчества и спортивных объединений учреждений дополнительного образования детей (15 000 руб.).

#### **Вывод:**

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Но вместе с тем:

- контроль в учреждении часто был повторяющимся, т.е. не было четкого делегирования полномочий на разных уровнях управления (учреждения, структурных подразделений, отделов);

- справки по контролю в большинстве случаев констатируют факты - количество, недочеты, опоздания);

- остается острая проблема недостаточной материально-технической базы в детских объединениях и учреждении в целом.

**Предложение:** продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

## 1.2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

**Задача:** Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦРТДЮ «Радуга» работает стабильный коллектив педагогов.

На конец уч.года: педагогических работников – 80, из них совместители- 7.

Руководящий состав - 7 чел.

Педагоги ДО - 46 чел. (из них – 7 чел. совместители).

Тренеры – преподаватели - 6 чел. (из них –1 чел. (простановка деятельности) с 26.09.22 г.

Инструктор по физической культуре - 1 чел.

Педагоги – организаторы- 10 чел. (1 – в декрет. отпуске)

Социальные педагоги- 3 чел.

Педагог – психолог- 1 чел. (0,5 ст.)

Методисты – 5 чел.

Концертмейстеры- 3 чел. (1 чел. – декрет. отпуск)

Балетмейстер – 4 чел.( по 0,25 ст.)

### Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	79	72	80
Количество совместителей	5/6 %	4/6 %	7/9%
Образование			
- педагогическое	<b>41/52 %</b>	<b>35/49 %</b>	<b>39/49%</b>
- высшее педагогическое	34/43 %	29/40 %	31/39%
- среднее специальное педагогическое	7/9 %	6/8 %	8/10%
- непедагогическое	<b>38/48 %</b>	<b>37/51 %</b>	<b>39/49%</b>
- высшее	15/19 %	14/20 %	17/21%
- среднее специальное	23/29 %	22/30 %	22/27%
- начальное профессиональное			
- среднее общее		1/1 %	2/2%
Стаж работы:			
1-4 года	16/20 %	15/21 %	18/22%
5-10 лет	10/13 %	10/14 %	16/20%
11-20 лет	17/21 %	16/22 %	14/18%
Более 20 лет	36/46 %	31/43 %	32/40%
Квалификационная категория			
Высшая кв. кат.	14/18 %	12/18 %	14/18%
Первая кв. кат.	24/30 %	25/35 %	23/29%
Соответствие заним. должности	27/34 %	25/35 %	20/25%
Без категории	14/17 %	10/13%	23/28%

## Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	2021	2022	2023
Количество педагогов, обучавшихся на курсах	29	11	13

### - на курсах ИРО Кировской области:

- «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности» (Жигалова С.Г.)
- «Организация гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» (Мельникова А.В.)
- «Развитие социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве» (Губанищева Г.П., Строкина А.С.)
- «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (Елькина А.В., Лубнина А.В.)
- «Детская одаренность» (Лубнина А.В.)

### - на курсах в других образовательных организациях:

- «Теория и практика комплексной сказкотерапии, г.Киров, (Максимова Н.Ю.)
- Методика преподавания сценического танца, ГИТИС, г. Москва. (Куковьякина Т.В.)
- «Школа песочной анимации» (Жигалова С.Г.)
- «Кувырком» онлайн-курсы для руководителей хореографических коллективов, Ростов-на –Дону (Бобошина Э.А.)
- «Stretching. Методика тренировки гибкости», УМЦ подготовки специалистов (Эсаулова А.И.)
- «Современный и уличный танец», г.Ижевск, Республиканский Дом народного творчества (Устинова Е.С.)
- «Дэнсхелл 2022- Москва», г.Москва (Куковьякина Т.В.)

### - участие в творческих лабораториях:

- «Композиция и постановка детского танца», ОДНТ, г.Киров (Шабалина Е.М.)
- «Методика обучения и преподавания народного танца в хореографическом коллективе», ОДНТ, г.Киров (Шабалина Е.М.)
- «Мастерская жизнетворчества» под рук. Галицких Е.О , ЦПКРО, (Казакова Е.В., Ташкинова О.В, Суслопарова А.В, Губанищева Г.П.)

### - участие в мастер-классах:

- «Импровизация», «Художник современного танца на практике», г.Киров, (Вязникова Е.Л.)
- «Джазовый танец. Аспекты современного танца», г.Санкт- Петербург и «Археология тела», г.Киров (Снигирева Л.А.)
- «Применение метода фокальных объектов при разработке и сценария массового мероприятия», ЦПКРО (Ташкинова О.В., Жигалова Н.И.)
- «Диалоги о вокале», Детская филармония (Ожегова О.В.)

### - участие в семинарах –практикумах:

- «В гостях у стиля» для рук. хореограф. коллективов, г.Санкт-Петербург (Бобошина Э.А.)
- «Современные приемы в режиссуре театрализованных концертов и праздников. ОДНТ (Жигалова Н.И.)
- «Походно-экспедиционная и экскурсионная формы организации деятельности с обучающимися», ЦДЮТЭ (Строкин Д.А., Строкина А.С., Сычугова Н.А.)
- «Повышение судейской категории , дистанция пешеходная» , ДЮЦ им.Невского г.Киров, и РТ, г.Казань (Яманов И.В.)
- «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей», ЦПКРО (Сычугова Н.А.)
- «Правила вида спорта кикбоксинг», г.Ульяновск (Шихалеев А.Д.)
- «Технико-тактическая подготовка юных кикбоксеров» (Шихалеев А.Д.)

#### **- участие в учебно-тренировочных сборах:**

- межрегиональные УТС под рук. Горохова А.Ю. г.Чебоксары, Танюшкина А.И.г. Суздаль, Фомина М.В.П. г.Чебоксары (Губанищев А.О.)

#### **- участие в вебинарах:**

- Профилактика буллинга, оценка степени риска жестокого обращения с детьми, ИРО КО (Машкина О.С.)

#### **- участие в работе областных методических объединений, Дворец творчества - Мемориал:**

- «Способы развития ключевых компетенций детей и подростков в формате тематической недели» (Жигалова Н.И.)
- «Использование игровых приемов в работе педагога - организатора» (Воротняк П.Д., Елькина А.В.)
- «Лоскутное шитье», ОДНТ (Вьялкова Т.В.)

#### **- Самообразование педагогов**

- Приоритетной формой самообразования является получение высшего образования. 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях заочно (Снигирева Л.А., Жуйкова К.А., Воробьева Н.В.), 1 педагог (Шихалеев А.Д.) окончил высшее учебное заведение в этом уч.году, очно получают высшее образование 2 педагога (Скрябина М.А. и Алыпов Д.В.).
- Профессиональная переподготовка «Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу», АНО ДПО «ВАППКК», г.СПб
- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (Лубнина А.В.)
- Профессиональная переподготовка «Логопедия», ВСЭУ, г.Киров (Шустова О.А.)

#### **Участие в экспериментальной деятельности учреждения**

- Базовая образовательная организация КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (2022 год)

#### **Аттестация педагогических работников**

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации было продолжена аттестация педагогических работников:

- Аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 педагога (Строкин Д.А. пдо, Градобоева С.А. пдо, Башлачева Н.Г. пдо, Котова Е.Э. пдо .)
- аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагога (Максимова Н.Ю. пдо, Снигирева Л.А. пдо)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности (внутри учреждения) – 9 педагогических работника (Буркова Е.А., Горбачева С.А., Губанищева Г.П., Максимова Н.Ю., Снигирева Л.А., Воротняк П.Д., Вязникова Е.Л., Жуйкова К.А., Зыков С.А. ).

#### **Профессиональная поддержка педагогов**

В 2023 году была продолжена организация консультативной помощи педагогическим работникам с целью:

- подготовки к процедуре аттестации (6 педагогических работников),
- подготовки к выступлению по представлению педагогического опыта (13 педагогических работников).

В течение года в учреждении был организован и проведён цикл методических семинаров на тему «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: обновление содержания и структуры». В семинарах приняли участие все педагогические работники Центра. Участие в семинаре позволило педагогам ещё раз проанализировать содержательный и структурный аспект своих образовательных программ. Итогом цикла обучающих семинаров стало составление адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Азбука спортивного туризма», «Моделирование из бумаги», «Медиацентр «В КАДРЕ 66», которые успешно прошли модерацию и были рекомендованы для реализации в 2023-2024 учебном году.



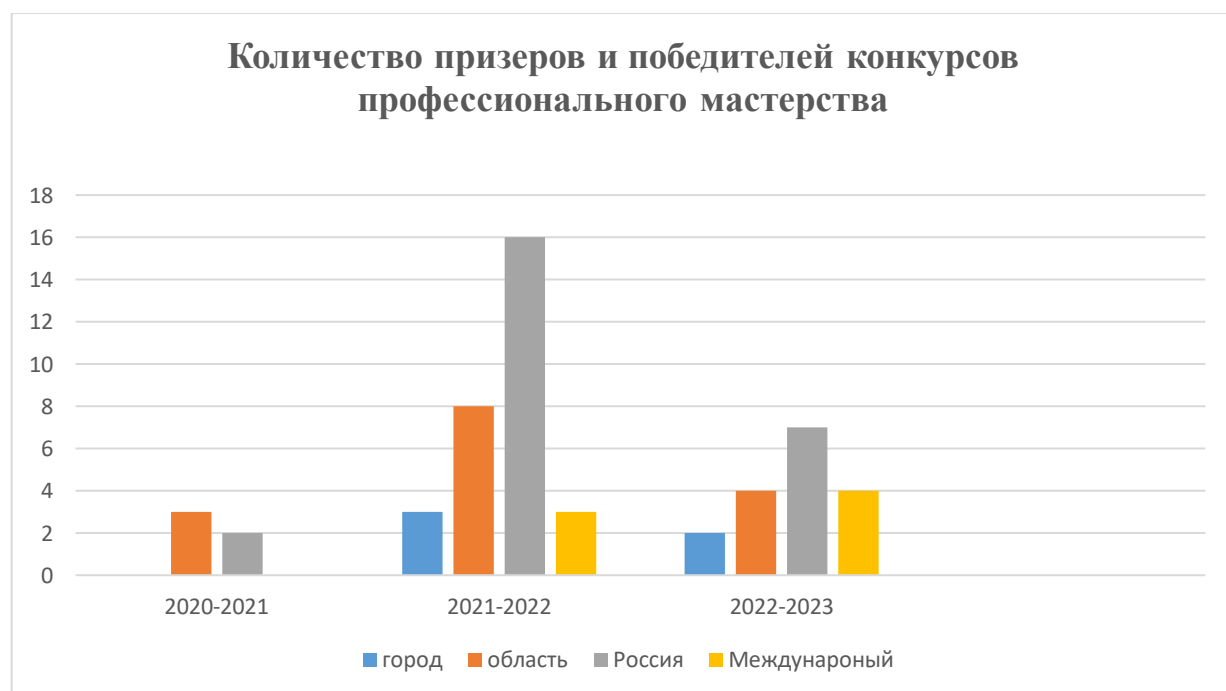
2023 год ознаменовался успешным участием педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства. Казакова Евгения Вадимовна прошла испытания городского конкурса «Учитель года», представив жюри занятие с детьми по теме «Дефиле» и мастер-класс по геймификации образовательного процесса в ДТМ «Рукодельница». Строкин Денис Андреевич стал победителем в номинации «Сердце отдаю детям» в областном конкурсе «Учитель года 2023». Летом 2023 года Денис Андреевич успешно прошёл два заочных тура Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и стал финалистом этого конкурса, представляя Кировскую область на очном этапе в г. Санкт-Петербург. Об участии педагогов Центра в других конкурсах профессионального мастерства информация в таблице.

В процессе проведения традиционного Дня открытых дверей структурных подразделений Центра педагогическими работниками были проведены и проанализированы открытые занятия и мероприятия с детьми. В процессе анализа выявлено, что обмен опытом внутри учреждения необходим и положительно влияет на рост профессионального мастерства педагогов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов. Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

**Наличие работников, получивших гранты и премии за инновационную деятельность, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства и соревнований по специальности:**

Статус / год	2021	2022 (количество призовых мест)	2023
УДО	-	-	8
Город	-	3	2
Область	3	8	4
Россия	2	16	7
Международный	-	3	4



Таким образом, педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях от городского до международного. Призерами и победителями стали 17 педагогов.

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса/гранта	Результат
Строкин Денис Андреевич	33-й Областной конкурс «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям»	победитель
Губанищев Алексей Олегович	Чемпионат России по карате, г.Москва	1 место
	Всероссийские соревнования по карате «Moscow OPEN», г.Москва	1, 3 места
	Чемпионат ПФО по ката, г. Самара	1 место
	Чемпионат Кировской области по ката, г.Киров	1 место
	Кубок Евразии по кёкусинкай каратэ, г. Стерлитамак	1, 2 места
Альпов Даниил Владимирович	Кубок Евразии по кёкусинкай каратэ, г. Стерлитамак	1 место
	Торжественная церемония чествования спортсменов «Звёзды Вятки»	Лучший спортсмен Кировской области 2022
Куковьякина Валерьевна	Всероссийский конкурс, блиц-олимпиада «Методика преподавания хореографии», учебный центр Н.Хаустовой «Цифровая педагогика РФ»	Диплом 1 место
Жуйкова Кристина Александровна		Диплом 1 место
Вьялкова Татьяна Витальевна	V-е Первенство г. Кирова по сборке спилс-карты России	1 место
Строкина Анна Сергеевна		
Жигалова Наталья Ивановна	Международный творческий интернет-конкурс «Престиж», г.Санкт -Петербург	Диплом лауреата 1 степени
Котова Екатерина Эдуардовна	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства», ИРО Кировской области	Диплом за 3 место
Максимова Нина Юрьевна	Городской фестиваль педагогического опыта: современная дополнительная общеобразовательная программа»	Лауреат
Градобоева Светлана Александровна	Региональный фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается», Кировский образовательный округ, ЦПКРО г.Кирова	Диплом лауреата фестиваля
Елькина Анна Вячеславовна	Городской конкурс учреждений дополнительного образования и подростковых клубов «Старт новых возможностей», (управление по делам молодежи г.Кирова)	Диплом за 1-е место в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования»
Воротняк Павел Дмитриевич		
Жуйкова Кристина Александровна		

### Участие педагогов в пропаганде своего опыта:

Уровень конкурса	Название конкурса, конференции, семинара и т.д.	Ф.И.О., должность участника, результат
Городской	Городской конкурс «Учитель года»	Казакова Е.В., пдо, участник
	Мастерская педагогического творчества по саморазвитию личности под руководством Е.О.Галицких, ЦПКРО г. Кирова	Казакова Е.В., пдо Ташкинова О.В., пдо Суслопарова А.В., пдо Губанищев Г.П., пдо
	Фестиваль «Панорама педагогического опыта: современная дополнительная общеобразовательная программа», ЦПКРО г. Кирова	Воротняк П.Д., пдо Михайлова О.Л., пдо

Региональный	Размещение материала в Банке лучших практик РМЦ, Дворец творчества- Мемориал	Воротняк П.Д., пдо
	Семинар по подготовке судей по спортивному туризму на пешеходных и лыжных дистанциях, ДЮЦ им. А.Невского	Строкин Д.А., педагог-организатор Яманов И.В., педагог-организатор
	Семинар в рамках курсов повышения квалификации «Организация гражданского и патриотического воспитания в ОО в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», ИРО Кировской области	Русских И.В., зав. структур. подразд. Сычугова Н.А., педагог-организатор Мельникова А.В., методист
	Семинар по организации летнего отдыха учащихся в условиях учреждения дополнительного образования, ИРО Кировской области	Елькина АВ, педагог-организатор Воротняк П.Д., педагог-организатор Строкин Д.А., педагог-организатор Яманов И.В., педагог-организатор Строкина А.С., пдо Русских И.В., зав. структур. подразд Вылегжанина О.Н., зам. директора
	Семинар организаторов туристско-краеведческой деятельности школьников «Развитие образовательного туризма в современных условиях», КОГАУ ДО «ЦДЮТЭ» г. Киров	Строкин Д.А. педагог-организатор Яманов И.В. педагог-организатор Русских И.В. зав. структур. подраздел. Строкина А.С. пдо Вьялкова Т.В. пдо Сычугова Н.А., педагог-организатор Кириллова Г.С, методист
	Публикация методических материалов в периодическом издании ИРО Кировской области	Строкин Д.А., пдо
	Судейство областных и межрегиональных туристских соревнований школьников и учителей, организаторов туристско-краеведческой деятельности школьников	Вылегжанина О.Н. зам. дир. Кириллова Г.С. методист Строкин Д.А., педагог-организатор
	Судейство Кубка Кировской области по кикбоксингу	Шихалеев А.Д, тренер-преподаватель
	Судейство Чемпионата и Первенства Кировской области по кёкусинкай каратэ	Губанищев А.О., тренер-преподаватель
	Жюри регионального этапа всероссийского чемпионата «ЮниорПрофи», Кванториум, г.Киров	Лубнина А.В., пдо
	Жюри областного дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастеровой», Дворец творчества- Мемориал	Башлачева Н.Г., пдо
	Жюри дистанционного международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты», г. Москва	Шабалина Е.М., пдо
Жюри межрегионального Фестиваля-конкурса танца «Вятские выкрутасы» им. Н.В.Худыны, г. Вятские Поляны	Котова Е.Э, пдо	

	Выступление в рамках ОМО педагогов-организаторов, Дворец творчества - Мемориал	Жигалова Н.И., педагог-организатор
	Выступление для педагогов доп. образования по флористике и фитодизайну в рамках ОМО, Дворец творчества - Мемориал	Михайлова О.Л., пдо
	Семинар «Современные приемы в режиссуре театрализованных концертов и праздников», ОДНТ	Жигалова Н.И., педагог-организатор
Всероссийский	Публикация методических материалов на педагогических сайтах и порталах	Максимова Н.Ю. пдо, свидетельство Снигирева Л.А., пдо, свидетельство Котова Е.Э., пдо, свидетельство Градобоева С.А., пдо, свидетельство Башлачева Н.Г., пдо, свидетельство
	Участие в судействе соревнований по спортивному туризму «Гонка четырёх», г. Лыткарино Московской области	Строкина А.С., пдо
	Судейство Чемпионата Краснодарского края по карате, г. Геленджик	Губанищев А.О., тренер-преподаватель

Т.о. в ЦРТДЮ «Радуга» сохраняется положительная тенденция участия педагогов в профессиональных конкурсах и соревнованиях по профилю деятельности на различных уровнях, а также в распространении своего педагогического опыта. Педагоги принимали активное участие в семинарах, конференциях городского, областного уровня, были проведены открытые занятия внутри учреждения для педагогов и родителей, участвовали в цикле методических часов «Требования к современной образовательной программе».

Анализ показывает, что в ЦРТДЮ «Радуга» для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ;
- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации зам. директоров по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;
- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦРТДЮ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

**Вывод:** Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦРТДЮ «Радуга» созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, осознаётся необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

### 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Задача:** Продолжить создание условий для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

#### 1.3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦРТДЮ строится в соответствии со штатным расписанием и учебным планом учреждения, муниципальным заданием, планом работы Центра.

Учебный процесс осуществлялся на базе Дома творчества, детского клуба «Факел», подросткового клуба «Лыжник», Дома детского творчества мкр. Радужный, Нововятской СЮТур, спортивного клуба «Авангард», дома культуры «Россия», школы № 66, 74, спортивного комплекса «Россия».

Основной процент учащихся сосредоточен в Доме творчества, ДДТ мкр. Радужный, СЮТур.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦРТДЮ «Радуга» работало 45 детских объединений.

Табл. 2. Формы детских объединений

	2021	2022	2023
Всего:	50	41	45
Детское объединение	35	25	30
Клуб	5	5	5
Студия	4	5	6
Ансамбль	4	4	3
Иная форма: Театр моды	2	2	1

Количество объединений увеличилось в связи с открытием д/о «Бумажное моделирование», студии вокала «Парус» и «Музконтакт», правового клуба «Respublika», медиацентр «В кадре 66», театрального объединения «Образ». В течение учебного года закрылось театральное объединение «Стоп-кадр», приостановило деятельность объединение «Радуга рукоделия».

#### Характеристика образовательных программ, реализуемых на бесплатной основе:

Всего программ: **51**, из них 50 программ из реестра «Значимые» и 1 программа из реестра «Иные». Апробацию прошли программы «Бумажное моделирование» «Образ», «Республика».

Программа	Сроки реализации								
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет
Типовая		-	-	-	-	-	-	-	-
Модифицированная	7	9	18	6	1	3	1	5	1
Авторская		-	-	-	-				
Итого:	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Данные показывают, что почти половина программ с 2- 3-х годичным сроком реализации (27), 4 и более лет – 17 программ, 7 программ – 1- годичным сроком реализации. Все программы модифицированные. Две программы продвинутого уровня (Карате – кекусинкай (2-х годичное обучение) и Моделист – конструктор), остальные программы имеют базовый уровень.

Направленность программ	2021 год			2022 год			2023 год		
	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей
художественная			1576			1315	21	77	1578
техническая			143			163	9	27	215
физкультурно-спортивная			219			278	11	31	241
туристско-краеведческая			280			339	8	23	276
социально-гуманитарная			206			155	2	7	102
<b>Итого:</b>			1940			2136	<b>51</b>	<b>196</b>	<b>2412</b>

Т.О. основной процент учащихся - 65 % (в 2021-22 – 58 %) охвачен реализацией программ художественной направленности. Произошло увеличение численности учащихся, занимающихся по программам художественной направленности на 7% в связи с открытием новых объединений, увеличение количества учебных групп 1 года обучения. Произошло увеличение количества учащихся по программам технической направленности в связи с открытием медиацентра. Снизилось количество учащихся по программам социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в связи с уменьшением количества учебных групп 1 года обучения.

#### **Характеристика сертифицированных программ, реализующихся в рамках ПФДО:**

Всего реализуемых программ: **19** ( в 2022 году – 7 программ)

Направленность программ	2021 год			2022 год			2023 год		
	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей	кол-во программ	кол-во групп	кол-во детей
художественная	17	24	296	3	4	34	13	17	213
техническая	1	2	16	1	1	14	1	2	14
физкультурно-спортивная	1	2	24	1	2	26	2	3	30
туристско-краеведческая	5	9	100	2	4	40	2	6	68
социально-гуманитарная	3	4	48	0	0	0	1	2	20
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>484</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>345</b>

Кол-во сертифицированных программ, реализуемых в 2022-2023 уч.году значительно увеличилось (**на 12**) в связи с качественной подготовительной работой педагогов по набору детей. Практически выполнили запланированные показатели.

За 2023 учебный год отчислено с сертифицированных программ всего 4 человека («Лоскутные фантазии» – 1 чел., Кикбоксинг. Лайт - 1 чел., Азбука рисования – 1 чел., причины: смена интересов, ограниченность количества кружков по сертификату ПФДО).

Уровни	Количество обучающихся по программам (сроки обучения) (МЗ и ПФДО)		
	2021 год	2022 год	2023 год
1 год	1075	133	359
2 года	602	294	176
3 года	451	912	963
4 года	92	207	250
5 лет	74	27	34
6 лет	43	138	99
7 лет	48	90	65
8 лет	30	449	762
9 лет	9	0	49
итого	<b>2424</b>	<b>2250</b>	<b>2757</b>

В 2023 году в ЦРТДЮ «Радуга» занимались 2757 учащихся в возрасте 6 -18 лет (ср. 2022 у – 2250 чел.). Увеличение количественного показателя произошло в связи с зачислением на сертифицированные программы запланированного количества детей и открытием новых детских объединений.

В следующем году необходимо продолжить работу с родителями по получению сертификатов, по подаче заявок на сертифицированные программы. Также своевременно проводить рекламную кампанию детских объединений, в том числе организовать мероприятия во всех структурных подразделениях в форме «Дня открытых дверей» с мастер-классами, концертами, показательными выступлениями.

На платной основе обучение прошли **218 чел.** в возрасте от 3 до 6 лет ( ср. 2022 г. - 303 чел.). Кол-во дошкольников снизилось по отношению к прошлому учебному году в связи с открытием меньшего количества учебных групп и закрытием учебных групп «АБВГДейка».

Табл. 3. Характеристика детского контингента (в % на бюджетной основе и ПФДО)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
I. Возраст учащихся			
- дошкольники			
- 1- 4 класс	1590/66%	1350/60%	1746/63%
- 5 - 9 класс	737/30%	799/36%	961/35%
- 10- 11 класс	76/3%	101/4%	48/2%
- училища, колледжи	21/1%	-	2/0,1%
II. Пол учащихся			
- мальчики	819/34%	820/36%	856/32%
- девочки	1605/66%	1430/64%	1901/68%
III. Год обучения			
- I	1075/44//%	902/40%	1234/45%
- II –III г.о	1053/43%	859/38%	1028/37%
- свыше 3-х лет	266/13%	489/22/%	495/18%
IV. Дети с ослабленным здоровьем			
- дети из классов КРО	55/2%	45/2%	76/3%
- дети-инвалиды	3/0,1%	1/0,04%	2/0,1%
V. Социальный состав			
- дети из малообеспеченных семей	3%	1%	33/1,2%
- из неполных семей	15%	10%	11%
- из многодетных семей	4%	3%	4%
- из опекунских семей	0,1 %	0,1%	4/0,1%

VI. Дети, состоящие на учете в КДН	11/0,6%	17/0,8%	9/0,3%
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	7/0,3%	7/0,3%	2/0,1%
Дети из семей СОП	2/0,08%	8/0,4%	3/0,1%
Сохранность контингента:	98%	97 %	98%

Анализ количественного состава детского континента показывает:

- произошло увеличение количества учащихся младшего школьного звена в связи с открытием новых объединений «Музконтакт», «Парус», «Медиацентр»; количество учащихся из среднего школьного звена уменьшилось незначительно (открылись новые объединения «Театр – студия «Образ», правовой клуб «Республика»). На 2 % снизился показатель количества уч-ся старшего звена. Это связано с большой нагрузкой в школах, техникумах, подготовкой уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ;
- показатель соотношения мальчиков и девочек изменился, на 4% увеличилось количество девочек (открытие новых объединений творческих);
- остается низкий процент старшего звена;
- увеличение количества учащихся категории КРО (открытие д/о «Бумажное моделирование» и «Медиацентр»);
- уменьшился процент учащихся, состоящих на учете в КДН и из семей СОП;
- сохранность детского контингента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам детских объединений, в конце учебного года получили свидетельства об окончании обучения в ЦРТДЮ «Радуга»- **83 чел.** (6 чел. – АСТ «Ритм»; 1 чел.- АЭТ «Триумф», 11 чел.- мультстудия «Радужка», 2 чел.- ЭЦС «Виктория», 4 чел.- «Дымка»; 3 чел.- «Гармония», 12 чел. – «АЙтишка», 8 чел.- ДТМ «Рукодельница», 1 чел. – «Меломан», 8 чел.- «Юные туристы», 1 чел.- «Золотой ключик», 2 чел.- «Спортивный туризм», 1 чел. – АНТ «Сувенир», 6 чел.- «Юный флорист», 5 чел.- с/к Панда, 3 чел. – «Глиняная игрушка», 8 чел.- «Лукоморье»).

**Вывод:**

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности,

но вместе с тем остается низким процент учащихся старшего звена, также несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактических учета.

**Предложения:**

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, обновлять образовательные программы в области содержания, методического обеспечения, разработки адаптированных программ для детей категории ОВЗ, создания индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, а также для продуктивного участия в системе «Навигатор» - реализация краткосрочных программ (3 мес.- 6 мес.- 1 год.)

**1.1.2. Воспитательная деятельность**

Для развития интереса к деятельности Центра, расширения воспитательного пространства и сплочения педагогического коллектива (дети-родители-педагоги) в ЦРТДЮ «Радуга» проводилась воспитательная работа по утвержденному плану.



## **А) Направления воспитательной деятельности:**

### **1) гражданско-патриотическое направление:**

В ЦРТДЮ сложилась система мероприятий, которая включает в себя формирование у учащихся гражданско-нравственной позиции:

- *организация и проведение районных, городских мероприятий:*
- военизированный маршрут «Солдатскими тропами»;
- районный краеведческий конкурс «Вятка- наш край родной»,
- интеллектуальный турнир «За нами Россия!»;
- военизированная эстафета «Будущий воин»;
- районный слет трех поколений «Равнение на Победу»
- военно - спортивная игра «Звездочки на погонах»;
- митинг «Одна на всех единая Победа»;
- конкурс творческих работ «Открытка- подарок ветерану»;
- концерт детских коллективов Нововятского района «Этих дней не смолкнет слава!» (парк ЛПК).

Вывод: количество районных мероприятий уменьшилось в связи с недостаточным финансированием, но мероприятия данного направления востребованы у учащихся образовательных учреждений района.

- *мероприятия в детских объединениях, по структурным подразделениям:*

встреча с ветеранами войны и труда «Сквозь года звенит Победа!», интеллектуальная игра «Это мы не проходили», посвященная Дню защитника Отечества, конкурс рисунков «Вятский край-сторона родная», экскурсии в музеи города, в города Кировской области (Слободской, Советск, Котельнич). Также проведены игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества «Честен перед собой, как перед страной», беседы, викторина «Отчизны гордые сыны» и др.

Также педагогами –организаторами проведены мероприятия в разных формах из цикла «Разговоры о важном» по темам: «Поговорим о милосердии», «Мама-основа жизни на Земле!», «День рождения Кировской области», «Народные праздники», «Служу России», «Будь здоров без докторов», «Планета - наш дом», «Семейные ценности».

### **2) Социально-педагогическое направление:**

- *на уровне района* - конкурс проектов «Ступени успеха» (апрель 2023 года). 2 проекта Центра получили финансирование ( руководители детских проектов Казакова Е.В., Яманов И.В.).

- *на уровне учреждения:* экологические акции «Покормите птиц зимой», «Чистый сквер», «Чистый город», социальные акции «Рука помощи» ( сбор вещей, обуви для семей в ТСЖ), «Посылка солдату» и др.

- *мероприятия по формированию законопослушного поведения:* месячник правового просвещения ( ноябрь 2023). В рамках месячника проведены: профилактическое мероприятие «Я -патриот», познавательная игра «Копилка правовых знаний», конкурс рисунков «Вредные привычки», тематические занятия «Профилактика вредных привычек», «Безопасность подростка в сети интернет», игровая программа «Азбука дорожная» и др.

### **3) Духовно-нравственное направление:**

Мероприятия направленные на усвоение общечеловеческих, национальных, семейных ценностей: районный детский праздник «Рождественские забавы», «Здравствуй, Масленица!», районный вокальный конкурс «Ребята с нашего двора», праздничная программа к Дню Матери «Мама-лучшее слово на свете», « Как мы любим наших мама», челендж «Пятерка для мамы», познавательная программа «Тайны Вселенной», игровые программы 8 Марта, новогодние праздники ( «В зимнем царстве, новогоднем государстве», «Новогоднее недоразумение или как Снеговик ничего не понял», «Новогодняя перезагрузка» и др.), игровые программы, посвященные началу учебного года («Путешествие в страну Знаний», «Рецепт дружбы» и др.), игровая познавательная программа «Святочные посиделки», «Блинчики, блины как колеса у весны», рождественские посиделки «Раз в крещенский вечерок», а также просмотр и показ спектаклей, поездки на выставки, концерты, в музеи города и области.

### **3) Спортивно- оздоровительное направление:**

Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни:

- на уровне области: областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»;
- на уровне города: военизированный маршрут «Солдатскими тропами»;
- на уровне учреждения: День здоровья в дендропарке, полоса выживания, соревнования «Новогодний лабиринт», спортивно-оздоровительная игра «Будь готов! Всегда готов!» и др.
- на уровне структурных подразделений и объединений: прогулки в дендропарк, катание на коньках, лыжах, посещение бассейна шк. №66, походы выходного дня, туристические походы, беседы, физкультминутки и зарядка «Апрельская подзарядка» и т.д., игровая программа «Когда здоровы, на всё готовы», «Смейтесь на здоровье!», «Будьте здоровы!», «Азбука здоровья» и др.

**5) Традиционными делами**, которые являются важным фактором, отражающим целостность воспитательного процесса, остаются:

- праздник «Посвящение в кружковцы» («Добро пожаловать в мир творчества», «Я, ты, он, она - вместе дружная семья») (по структурным подразделениям и объединениям);
- праздник «Охотники за творчеством», посвященный Дню рождения Центра «Радуга»;
- новогодние театрализованные представления («В зимнем царстве, новогоднем государстве» и др.), игровые программы «Новогодняя перезагрузка» и др.;
- спортивно-оздоровительная игра, посвященная Дню Пионерии;
- интеллектуальная игра «УмЗаРазум» (офлайн); «Это мы не проходили» и «В лучах Синематографа» (онлайн);
- закрытие творческого сезона «Успех. Творчество. Талант»;
- торжественная церемония «Выпускник-2023»;
- праздник «Звонкий голос детства», посвященный Дню защиты детей

Формы проведения воспитательных мероприятий подбираются с учетом возрастных особенностей детей. Их реализация позволила существенно обогатить содержание основного образования, усиливая воспитательную функцию, обеспечить условия для творческого развития детей.

### **б) В целях интеграции общего и дополнительного образования**

В рамках данного направления продолжено сотрудничество со школами 61, 62, 65, 66, 74 по проведению воспитательных мероприятий интеллектуально-развлекательного направления. Это праздники, игровые программы, посвященные Дню знаний, Дню Матери, Новому году, Рождеству, 23 февраля, 8 Марта, также День рождения класса, Дни именинников, игровые программы на сплочение классного коллектива «Рецепт дружбы», «Когда здоровы, на все готовы», прощание с начальной школой «Ура, каникулы!», «Да здравствуют, веселые каникулы!», и др. В них приняли участие более 1000 учащихся школ района.

Учащиеся школ Нововятского района приняли участие в районных мероприятиях, проводимых Центром. Это военизированный маршрут «Солдатскими тропами», краеведческий конкурс «Вятка- наш край родной», интеллектуальный турнир «За нами Россия!», военизированная эстафета «Будущий воин», районный слет трех поколений «Равнение на Победу», военно-спортивная игра «Звездочки на погонах», конкурс проектов «Ступени успеха».

Анализ показывает большую заинтересованность детей данными формами работы. Они находят положительный отклик, т.к. организованы в атмосфере непринужденности и доверия, а также позволили детям без боязни высказывать свою точку зрения, проявлять способности и фантазию. Также высокому рейтингу данных мероприятий способствовали:

- четко продуманная программа, соответствующая тематике и возрасту детей;
- скоординированность действий всех ответственных лиц;
- развитие внутренней мотивацией к данным мероприятиям.

В целом в течение учебного года было разработано и проведено **243** мероприятия для учащихся Центра и по заявкам школ (в 2022 году - **214**), в которых приняло участие **9491** чел. включая детей и их родителей, из них на базе Центра и структурных подразделений **6239** чел. и **3252** чел. на иных базах (в основном концерты творческих коллективов и Центра в целом) (в 2022 году 8030 чел.).

Вывод: количество участников незначительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом.

Анализ массовых воспитательных мероприятий внутри учреждения показывает, что педагоги в детских объединениях используют разнообразные формы воспитательной работы, такие как викторины, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, дендропарк, поездки в театры, праздники, напр., «День здоровья», «Посвящение в кружковцы, конкурсы, тематические вечера, спектакли, концерты, соревнования.

7) Одним из направлений массовой работы учреждения остается **концертная деятельность**, которая способствует самореализации, раскрытию творческого потенциала ребенка, организации культурного досуга детей и жителей района, города.

В первом полугодии творческие коллективы приняли участие в концертах на уровне города, района, учреждения (юбилейный концерт в Вятской филармонии «Радуга. Эпизод 45»), структурных подразделений, посвященным календарным датам.

Творческие коллективы учреждения приняли участие в мероприятиях Дню защитника Отечества, Дню России, Дню рождения Нововятска и др.. Был проведен отчетный концерт детских творческих коллективов Центра «На крыльях весны», концерт детских коллективов учреждений Нововятского района, посвященный Дню Победы в парке ЛПК «Этих дней не смолкнет слава!», концерт в парке им. Гагарина, посвященный Дню России, города.

АТ «Триумф» принял участие в 30 концертах на площадках района и города, в 27 концертах приняли уч-ся АСТ «Ритм».

Отчетные концерты провели ЭЦС «Виктория» - «Я люблю» (д/к Космос), АНТ «Сувенир» - (д/к Россия), АСТ «Ритм» - «В самое сердце» (д/к Родина), АТ «Триумф» - «Энергия танца» (д/к «Маяк»), СЭВ «Парус» - «Мы вместе» (д/к Россия).

Отчетный концерты прошли в детском объединении «Меломан», «Золотой ключик».

Анализ показывает, что созданная воспитательная система оказывает влияние на ребенка не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный, т.е. создает условия для адаптации и социализации личности через включенность в различные виды деятельности.

8) В ЦРТДЮ «Радуга», как многопрофильном учреждении одним из важных направлений воспитательной деятельности является **профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**.

В 2022-2023 учебном году занимались в детских объединениях 17 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (ср.2021 -2022- 32 чел.): в том числе 10 чел. в КДН и ПДН, 2 чел. состоящий на ВШУ, 5 чел. – из семей СОП, что составляет 0,1 % от общего числа уч-ся (ср. 2021-2022 уч.г.- 1,4%).

Для успешной реализации данного направления в Центре продолжена реализация дополнительных образовательных программ: нравственно-правового клуба «**Общение**», детского объединения «**Азбука нравственно-правовых знаний**», открылся правовой клуб «**Resp Publika**».

В реализацию программ по формированию нравственно-правовой культуры было вовлечено **122** несовершеннолетних в возрасте от 7 до 17 лет (2022 – 155 чел).

Социальными педагогами и педагогами - организаторами проведены мероприятия способствующие нравственно-правовому воспитанию учащихся:

- профилактические занятия и беседы на тему «Твой режим дня» (26 чел), «Безопасность подростка в интернете» (30 чел.), «Кибербезопасность» (150 чел.), «Как уберечься от квартирных краж и нападений» (60 чел.), «Время быть здоровым» (47 чел.), «Вредные привычки и здоровье человека» (14 чел), «Уголовная и административная ответственность до 14 и старше» (30 чел), организованы встречи с инспектором ПДН и ГИБДД в рамках круглого стола «Сделай выбор» (15 чел.), «конкурсов рисунков «Нет вредным привычкам» (10 чел.), познавательная игра «Копилка правовых знаний»(33 чел.), викторина «Права и обязанности в нашей жизни» (78 чел.), беседа «Мы –

граждане России» (63 чел.), познавательный час «Права и обязанности детей в РФ» (30 чел.), игровая программа «Сохраняя традиции, создаем будущее» (23 чел.).

Педагогами – организаторами проведены мероприятия в детских объединениях по безопасности дорожного движения: игровая программа «Азбука города» (19 чел.), «Азбука дорожная, она совсем не сложная» (37 чел.) и др. В детских объединениях педагогами дополнительного образования проведены инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, в Центре, структурных подразделениях. В Центре и структурных подразделениях разработаны схемы безопасного маршрута и учащиеся ознакомлены с ними.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, поддержки семей и сотрудничество в вопросах воспитания, социальной адаптации детей и родителей данного направления в ЦРТДЮ «Радуга» работают 3 социальных педагога, педагог-психолог. Они проводят индивидуальные консультации с родителями, с несовершеннолетними, оказавшиеся в ТЖС, ведут учет семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН Нововятского района, посещают данные семьи и несовершеннолетних по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, проводят профилактические беседы, в том числе по вопросам организации досуга детей.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, вовлекаются в работу детских объединений Центра, в летний период - в работу лагеря труда и отдыха «Твой выбор», трудовых отрядов при ЦРТДЮ «Радуга».

С несовершеннолетними, осужденными без изоляции от общества, проводилась индивидуальная профилактическая работа социальными педагогами по месту жительства. В 2023 году на учете состояли 2 несовершеннолетних. 1 несовершеннолетний занимался в НПК «Общение».

Во втором полугодии на учете состоял 1 несовершеннолетний. Досуг организован образовательной организацией, где он обучается.

Педагогом – психологом продолжена работа с семьями, в которых детьми были совершены самовольные уходы. В 2023 учебном году получено 4 информационных письма из

КДН Нововятского района о проведении работы в отношении 3 несовершеннолетних, которые совершили самовольные уходы из семьи. В отношении одной семьи (поступило 2 инф. письма от КДН) проведена предварительная работа (связывались по телефону с родителями, приглашали на консультации). Получен отказ от консультаций в связи со сменой места жительства. В 2 случаях консультации с родителями и несовершеннолетними по коррекции детско-родительских отношений не проводились в связи с длительным больничным педагога-психолога.

Продолжила работу Служба примирения. За 2023 год заявок от родителей не поступало, из районной КДН поступила 1 заявка. Проведена только предварительная работа, в ходе которой получен письменный отказ.

Педагогом – психологом проведены индивидуальные консультации родителей – 2, для воспитанников Центра – 10, для педагогов- 6, индивидуальные обследования учащихся - 5, групповые обследования уч-ся- 395 чел, по запросу педагогов- 32 чел,. групповые занятия (по запросу педагогов) -1.

Табл.4. Результаты профилактической работы

Показатели	2021	2022	2023
снято с учета: детей (по исправлению)	30/16	29/15	13/7
семей (по исправлению)	29/17	55/20	49/30
поставлено на учет: - подростков	42	41	16
- семей	31	73	22
Проведено рейдов	296	316	100
Индивидуальные посещения	107	100	73

Проведено консультаций для детей, родителей	104/66	123/67	77/42
---	--------	--------	-------

Т.о. можно сделать вывод: в Центре сложилась определенная система работы в данном направлении.

Результатом работы по данному направлению является:

- повышение нравственно-правовой культуры детей и подростков через цикл мероприятий нравственно - правовой тематики с привлечением специалистов различных учреждений, ведомств, через работу нравственно-правового клуба «Общение», объединения «Азбука нравственно-правовых знаний», правового клуба «Рес Публика»; проведение рейдов совместно с представителями учреждений системы профилактики, организации летней занятости подростков в летний период, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- расширение взаимодействия социальных педагогов со школами, детскими садами, КЦСОН и другими учреждениями системы профилактики.

**Предложения:** продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на разных профилактических учетах, в работу детских объединений, в работу лагеря «Твой выбор» и трудовых отрядов, организованных на базе Центра.

9) Одним из важных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города, в том числе и Центра «Радуга» является **организация занятости детей и подростков в летнее время.**

В весенний период проведена большая работа по подготовке к организации лагерей с дневным пребыванием детей:

- проведен медосмотр сотрудников, работающих в лагере;
- проведено гигиеническое обучение сотрудников;
- подготовлены документы в Роспотребнадзор и получены санэпидзаключения;
- сформированы списки отрядов, проведена работа с родителями по заключению договоров.

В июне, июле и августе 2023 года в Центре и на базе всех структурных подразделений организованы лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнуло **323 чел.**

июнь:

всего **234 чел.**

ЦРТДЮ «Радуга»- 56 чел.

д/к Факел- 30 чел.+ 15 (бесплатники)

СЮТур- 60 чел.

ДДТ мкр.Радужный – 24 чел.

с/к Авангард- 48 чел.+ 1 чел.(бесплатник)

июль:

д/к Лыжник- **45 чел.**

август:

ДДТ мкр.Радужный - **43 чел.+ 1 чел.** (бесплатник)

Также в апреле-мае 2023 года социальные педагоги провели большую работу по организации трудоустройства несовершеннолетних в летний период и (организационные собрания, сбор документов, регистрация на портале «Работа России»).

В ЦРТДЮ «Радуга» трудоустроено на должность «Уборщик служебных помещений»

- в июне **26** несовершеннолетних (СЮТур - 6 чел., д/к Факел – 20 чел.)
- в июле 24 н/л (СЮТур – 6 чел., д/к Факел - 18 чел.)

### Результаты организации занятости детей в каникулярное время

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
отдохнуло в лагере с дневным пребыванием детей	<b>285 чел.</b> , из них в лагере труда и отдыха 15 чел.	<b>280 чел.</b> , из них в лагере труда и отдыха 15 чел. (1 чел. – КДН, 2 чел.- из семей СОП, 4 чел.- ВШУ, 8 чел.- из малообеспеченных семей)	<b>323 чел., из них</b> 4 чел.- КДН, 2 чел. - из семей СОП 2 чел.- ВШУ 2 чел. –дети участников СВО
Работает в трудовых отрядах	на базе ЦРТДЮ «Радуга» - июнь -9 чел. июль - 4 чел., всего 13 чел.  трудовой отряд при МПУ «Нововятич» сентябрь - 15чел. октябрь - 20 чел. ноябрь - 6 чел. (из них ВШУ – 3, КДН-6) июнь - 20 чел. июль – 20 чел.	на базе ЦРТДЮ «Радуга» трудоустроено <b>47 чел.:</b> июнь - 28 чел. июль - 19 чел., из них – 1 чел. – КДН, 2 чел.- из семей СОП, 4 чел.-ВШУ, 8 чел.- из малообеспеченных семей	на базе ЦРТДЮ «Радуга» трудоустроено <b>50 чел.:</b> июнь - 26 чел. июль - 24 чел.,  июнь : – 4 чел. – КДН, 2 чел. - из семей СОП, 5 чел. - ВШУ, 5 чел.- из малообеспеченных семей июль: 4 чел. – КДН, из семей СОП -1, ВШУ-1

#### Вывод:

Анализируя организацию досуга детей и массовые воспитательные мероприятия следует отметить:

- большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, оформление.
- содержание информационно – насыщенно и эмоционально - окрашено, присутствуют элементы новизны;
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышается уровень концертных выступлений;
- в Центре сложилась система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Но вместе с тем необходимо:

- более детально подходить к отбору содержания в соответствии с названием, целью и задачами, возрастом участников, ведущим видом деятельности;
- четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- отслеживания результатов ребенка в том или ином мероприятии;
- повысить % охвата профилактической работой воспитанников Центра;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива.

#### 1.1.3. Мониторинг результатов образовательной деятельности

**Задача:** Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка. В ЦРТДЮ «Радуга» складывается система образовательного мониторинга, который предполагает

форму организации, сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающим непрерывное слежение за состоянием ее развития.

Мониторинг проводится по 3-м направлениям:

- обучение
- воспитание
- развитие.

В зависимости от поставленных задач проводится выбор диагностического инструментария.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя:

**1. Вводные диагностики:** это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности (ценностные ориентации), уровень развития творческого потенциала, нравственного развития. Вводные диагностики проводятся в начале учебного года.

**2. Промежуточные диагностики** осуществлялись в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку по окончании полугодия определяется уровень обученности по программам.

**3. Итоговые диагностики** осуществлялись в конце учебного года по определению уровня обученности для перевода детей с одного на другой этап обучения, отслеживается уровень развития творческих способностей, уровень нравственного развития, познавательной активности, воспитанности, диагностика сформированности детских коллективов, микроклимата в них.

В соответствии с разработанной программой мониторинга в учреждении фиксируются следующие результаты образования:

- достижения воспитанников;
- знания, умения, навыки (уровень обученности);
- показатели личностного роста;
- уровень выполнения программ;
- сохранность детского контингента;
- последствия образовательного процесса (психологический климат в коллективе, уровень сформированности коллектива).

В детских объединениях проводится промежуточная аттестация (уровень обученности и качество знаний) 2 раза за учебный год (декабрь, май) и определяется через зачеты, тестовые работы, творческие задания, проекты, анализ продуктов творческой деятельности учащихся, итоги участия в мероприятиях разного статуса.

### Итоги промежуточной аттестации за 2023 учебный год (май).

Отдел технического творчества и эколого-биологической работы

Ф.И.О. педагога, объединение	Кол-во воспитанников на начало и конец учебного года	Тенденция к		
		высокому	среднему	низкому
Жигалова С.Г. «Мой друг – компьютер»	24/31			
	1г/о	6 (75%)	2 (25%)	-
	2г/о	5 (63%)	3 (37%)	-
	3г/о	5 (71%)	2 (29%)	-
Жигалова С.Г. «Мультистудия «Радужка»	8/8			
	1 г/о	3 (38%)	5 (62%)	-
Лидер Г.В. «Авиамоделист»	25/25			
	1 г/о	-	7 (100%)	-
	2 г/о	4 (44%)	5 (56%)	-
	2 г/о	6 (67%)	3 (33%)	-

Лидер «Моделист- конструктор»	Г.В. 8/8 1 г/о	4 (50%)	4 (50%)	-
Медведева И.И. «АЙтишка - Profi»»	14/14 1 г/о 1 г/о	- -	7 (100%) 7 (100%)	- -
Медведева И.И. «АЙтишка»	1г/о 1г/о 2г/о 2 г/о 3г/о 3г/о	- - - - - -	6 6 7 6 7 7	- - - - - -
Михайлова О.Л. «Гармония»	24/24 2 г/о 4 г/о 6 г/о	5 (62%) 6 (75%) 5 (62%)	3 (38%) 2 (25%) 3 (38%)	- - -
Михайлова О.Л. «Мастерская-Ф»	10/10 1 г/о	6 (60%)	4 (40%)	-
Митягина Н.Н. «Юный флорист»	10/10 3 г/о	3 (30%)	6 (60%)	1(10%)
Зыков С.А. «Робототехника»	33/21 1 г/о 1 г/о 2 г/о 2 г/о	4 (50%) 6 (85%) 4 (50%) 6 (75%)	4 (50%) 2 (25%) 4 (50%) 2 (25%)	- - - -
Воротняк П.Д. «ВятКино»	48/33 1 г/о 1 г/о 1 г/о 2 г/о	- 1 (12,5%) 1 (11%) 2 (22%)	7 (100%) 6 (75%) 8 (89%) 7 (78%)	- 1 (12,5%) - -
Лубнина А.В. «МЕдиацентр КАДРЕ 66»	22/21 1 г/о 1 г/о	6 (54,5%) 5 (50%)	3 (27,3%) 4 (40%)	2 (18,2%) 1 (10%)

**Вывод:** уровень освоения образовательных программ в объединениях в основном высокий и средний.

#### Отдел воспитательной работы

Ф.И.О. педагога	Присутствовало в группе		Аттестация воспитанников					
			Входящая %			Итоговая %		
	октябрь	май	в	с	н	в	с	н
Машкина О.С.	52	52	32	50	18	32	56	12
Буркова ЕА	13	13	80	20	-	90	10	-
Шустова О.А.	18	18	56	44	-	60	40	-
Галкин К.Г.	11	11	-	88	12	-	100	-

**Вывод:**

Уровень освоения образовательных программ в объединениях в основном высокий и средний.

**Предложения:**

Продолжить работу по отслеживанию уровня обученности учащихся, используя разнообразные формы аттестации.



## Отдел декоративно-прикладного творчества

Ф.И.О. педагога	Присутствие в группе				Входящая (%)						Итоговая (%)					
	1 октября		31 мая		2021-2022			2022-2023			2021-2022			2022-2023		
	20 21 - 22	20 22 - 23	20 21 - 22	2022 -23	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Градобоева С.А.	11 2	92 38 (с)	10 4	86 37(с)	44	56		31,5	68,5 77(с)	23(с)	45,6	54,4		48,8 40(с)	51,2 60(с)	
Федотова Е.В.	7	16	7	16	10 0			5,5	85	9,5	10 0			87,5	12,5	
Башлачева Н.Г.	39	45 12 (с)	39	47 12с	31	50	19		78,5 65,8 с	21,5 34,2 с	80	20		35,25 42(с)	64,7 5 58(с)	
Шубина В.П.	25	27	26	27	47	34	19	10	84,5	5,5	45	55		56,3	43,7	
Морозова О.В.			д/о													
Антакова С.А.	44	37 9(с )	42	35 9(с)	20	60	20		62,5 61,5 с	37,5 38,5 с	76	19	5	65,5 88,9с	20,7 11,1 с	13,8
Казакова Е.В.	34\6	41 12 с	34\6	41 12с	45	30	25	16,7	78	5,3	75	25		77,3 83,3с	22,7 16,7 с	
Майсейчик Н.В.	11 8	10 3 40 с	12 3	99 40с	15	62	23	9,6	54,7 56,1 с	35,7 43,9 с	32	59	9	42,3 45с	48,7 40с	9 15с
Губанищева Г.П.	33	54 8с	33	54 8с	35	55	10	2,6	61,7 45,2 с	35,7 54,8 с	65	35		12,9 23,5с	83,2 76,5 с	3,9
Ташкинова О.В.		12		12				26	42,1	31,9				57,9	39,7	2,4
Кутергина Ю.М.	д/о															
Максимова Н.Ю.	24	36	24	39	56	24	20	24	30,7	45,3	78	22		50	36	14
Булдакова Е.Е.				19				10,9	89,1					100		
Суслопарова А.В.	48	48 9с	48	50 9с	47	43	10	2,5	64,7	32,8	75	254		18 11	71,8 89	10,2

Вывод: уровень освоения программ в основном высокий и средний.

## Отдел художественного творчества

Ф.И.О. педагога	«высокий» уровень в %	«средний» уровень в %	«низкий» уровень в %
<b>Э.Ц.С. «ВИКТОРИЯ»</b>			
Куковьякина Т.В.	37-69 %	31-63 %	7 %
Жуйкова К.А. (цирк)	40-75 % 75-100% 50%	25-30 % 30-60% 50-100%	0 % 0%
Горбачева С.А.	25-33 % 37-60 %	40-67 %	12-33 %
Устинова Е.С.	37-55%	45-63%	0%
Куковьякин Ю.М.(цирк) (хореограф)	27-40 % 23-37 %	60-73 % 63-77 %	0 % 0 %
<b>А.Э.Т. «ТРИУМФ»</b>			
Левашова М.С.	33-63 %	37-67 %	0 %
Норина В.В.	11-40 %	7-17 %	1-8 %

	64-93 %	29-89%	
Эсаулова А.И. (серт.гр.)	36-70 % 42-66 %	30-64 % 34-58 %	0 % 0 %
А.С.Т. «РИТМ»			
Бобошина Э.А. (серт.гр.)	50-100 % 100 %	50 % -	0 % -
Котова Е.Э. (серт.гр.)	54-100 % 67-83 %	20-46 % 17-33 %	0 % -
Снигирева Л.А.	54-89 %	11-46 %	4-9 %
Вязникова Е.Л.	54-89 %	11-46 %	0 %
А.Н.Т. «СУВЕНИР»			
Шабалина Е.М. (серт)	28-56 % 67%	33-53 % 25%	7-22 % 8%
Объединение «АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ»			
Вылегжанина О.Н.	22-56 %	25-35 %	18-45 %
Объединение «МЕЛОМАН»			
Демина О.М.	10-20 % 47-100%	53-80% 89-100 %	0 %
Т.О. «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»			
Христолюбова О.М.	50-55 %	45-50 %	0 %
Театр-студия «Образ»			
Береснев Е.Д.	32%	68%	0%
СЭП «Парус»			
Ожегова О.В.	100%	0%	0%
ВЭС «Муз-Контакт»			
Воробьева Н.В.	70-90%	10-30%	0%

**Вывод:**

Уровень освоения образовательных программ в объединениях в основном высокий и средний.

**Предложения:**

Продолжить работу по отслеживанию уровня обученности воспитанников, используя разнообразные формы аттестации.

Детский клуб «Лыжник»

Уровень освоения учащимися программ

Ф.И.О.	Название программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Казакова Е.В.	ДТМ «Рукодельница»	78,5%	21,5%	-
Федотова Е.В.	ДТМ «Рукодельница»	87,5%	12,5%	-
Христолюбова О.М.	«Золотой ключик»	52%	48%	-
Демина О.М.	«Меломан»	26%	74%	-
Башлачева Н.Г.	«Глиняная игрушка»	43%	57%	-
Максимова Н.Ю.	«Лукоморье»	58%	42%	-
Зыков С.А.	«Робототехника»	60%	40%	-
Ташкинова О.В.	«ДекорПлюс»	25%	75%	-

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:** Педагогам анализировать и корректировать образовательные программы с учетом современных требований.

Дом детского творчества мкр.Радужный

Уровень	2019-2020 %	2020-2021%	2021-2022 %	2022-2023
высокий	39	40	42	46
средний	45	46	47	45
низкий	16	14	11	9

**ВЫВОД:** Уровень усвоения программ детьми незначительно изменился, т.к наблюдается стабильность коллективов, возрос интерес детей к результативности в работе.

**Предложения:** Педагогам следует продолжить работу над качеством усвоения программного материала детьми и в работе использовать разнообразные методы и формы проведения занятий.

Педагогом-психологом Центра в 2023 году в учебных группах 1 года обучения проведены диагностики уровня развития творческих способностей, мотивации учения, в учебных группах последующих годов обучения проведена диагностика социального взаимодействия детей.

(Результаты диагностик в приложении).

**Вывод:**

- по итогам первого замера педагогами проводится коррекционная работа в детских объединениях с приглашением педагога-психолога.

**Важным показателем результативности обучения и воспитания является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.**

В 2023 году **2193** учащихся, что составляет 71 % от общего числа учащихся ( ср. 2022 году 1594 уч-ся, 70 % от общего числа уч-ся) приняли участие в **208** творческих конкурсах и соревнованиях (157– в 2022 году) разного уровня от районного до международного, из них **1541** учащихся стали призерами и победителями (1112 - в 2022 уч.г.)

Табл. 5. Творческие и спортивные достижения учащихся

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
	Приняло участие	Стали призерами, победителями	Приняло участие	Стали призерами, победителями	Приняло участие	Стали призерами, победителями
Город	147	71	270	170	332	178
Область	484	380	419	239	550	319
Россия	244	189	365	285	556	410
Международный	450	424	540	534	755	634
Итого:	1325	1064	1594	1112	2193	1541

Количества участников и призеров конкурсов разного уровня увеличилось.

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
<i>Городской</i>					
	1	3	Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	-	лауреаты 1 степени - 1 чел. лауреат 2 степени - 3 чел.

	1	2	Конкурс рождественских рисунков и вертепов «Вифлеемской чудо-2022»		1 место - 2 чел.
	1	15	Выставка декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	15	-
	1	5	Выставка-конкурс изобразительного творчества «Краски осени!»	5	-
	1	8	Первенство города среди обучающихся по пенопластовым моделям комнатных планеров	8	-
	1	6	Первенство города по пенопластовым резиномоторным моделям самолетов	6	-
	1	5	Первенство города по свободнолетающим моделям планеров и резиномоторным моделям самолетов	2	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	1	3	Конкурс проектов «Ступени успеха»		Победители - 3 чел.
	1	2	Краеведческий конкурс «Природа Кировской области»	2	2 место - 1 чел
	1	17	Викторина «Я знаю Россию»	15	3 место - 2 чел.
	1	2	25-я муниципальная краеведческая олимпиада «История родного края»	1	1 место - 1 чел.
	2	17	Первенство по скоростной сборке спилс-карты Кировской области	15	3 место – 2 чел
	2	10	Первенство по скоростной сборке спилс-карты России	6	3 место – 4 чел
	2	15	Слёт «Юный знаток природы»		1 место -5 чел. 2 место - 5.чел. 3 место – 5 чел
	2	10	Конкурс видеопрезентаций «Юный знаток природы»		2 место - 5 чел. 3 место - 5 чел.
	1	18	Первенство г.Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	18	-
	1	6	Соревнования по вязке узлов		2 место - 2 чел.
	1	2	Первенство города по боксу	-	1 место – 2 чел.
	1	4	Открытое Первенство СШОР №8 по боксу	-	1 место - 4 чел.
	2	17	Открытое Первенство города Кирова по кумите	1	1 место – 7 чел 2 место - 6 чел. 3 место -3 чел.
	1	5	Открытое Первенство города Кирова по ката	5	3 место - 5 чел.
	1	6	Соревнования по всестилевому карате, г.Киров	1	1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.
	1	6	Чемпионат и Первенство города по всестилевому карате		1 место -3 чел. 2 место -1 чел. 3 место -2 чел.
	1	7	Командные соревнования «Военизированный кросс»	-	1 место - 7 чел.
	1	4	Командные соревнования «Бег в военной форме 1000метров»	-	2 место - 4 чел.
	1	5	Соревнования «Школа безопасности»	-	2 место - 5 чел.
	1	15	Городские соревнования, посвященные Дню защитника Отечества		1 место - 8 чел. 2 место - 4 чел. 3 место - 3 чел.

	1	20	Традиционное открытое Первенство ВятСОШР по ката и кумите	-	1 место - 7 чел. 2 место - 9 чел. 3 место - 4 чел.
	1	35	Турнир по всестилевому карате	-	1 место - 15 чел. 2 место - 11 чел. 3 место - 9 чел.
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>270</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>170</b>

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
<b>Областной</b>					
	2	6	Конкурс по информационным технологиям «ИНФОРМАШК@» среди обучающихся образовательных организаций Кировской области, г.Киров	6	-
	1	1	Конкурс детских анимационных фильмов «МультАссорти»	-	2 место - 1 чел.
	1	10	Первенство области по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей аэроглиссеров, г.Киров	10	-
	1	27	Конкурс хореографических коллективов «Шире круг»	16	лауреаты 3 степени - 11 чел.
	1	12	Конкурс православного творчества «Благодееяни» г.Киров	-	лауреат 2 степени - 10 чел. дипломант – 2 чел.
	1	2	Открытый конкурс творческих работ «Космос – это мы»	-	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел.
	1	10	Заочный конкурс-фестиваль песни и танца народов мира «Сияние красок на Вятской земле», г.Киров	-	Лауреат 2 степени - 10 чел.
	1	25	Выставка «Расскажите, птицы» г.Киров	25	-
	1	1	Семейная выставка творческих работ «Хвостатые друзья»	-	1 место - 1 чел.
	2	16	Фестиваль- конкурс исполнителей гитарной музыки «Бекар»	1	1 место – 10 чел. 2 место – 3 чел 3 место – 2 чел
	2	7	Интернет- конкурс «Природа родного края»	1	1 место – 2 чел 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
	1	1	Краеведческий конкурс «Природа Кировской области»	1	-
	1	2	Конкурс исследовательских сочинений «Природные достопримечательности нашего края»		Призеры - 2 чел.
	1	5	Конкурс «Читаем Вятских»	-	1 место-5 чел.
	1	22	Краеведческая олимпиада для младших школьников	11	1 место - 4 чел 2 место – 4 чел 3 место - 3 чел.
	1	26	29- я Выставка –конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы», дворец творчества Мемориал	7	1 место – 6 чел 2 место – 6 чел 3 место – 7 чел

	1	10	16-я Выставка-конкурс зимних и рождественских композиций, Дворец творчества-Мемориал	4	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место - 2 чел.
	1	3	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	3	
	5	28	Региональный этап всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут»	27	1 место - 1 чел.
	2	27	Первенство Кировской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	25	2 место -1 чел. 3 место -1 чел.
	1	1	Первенство Кировской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	1	-
	1	5	Первенство г.Кирово- Чепецка по спортивному туризму	5	-
	1	8	Конкурс туристических походов с обучающимися Кировской области		3 место - 8 чел.
	1	16	Чемпионат и Первенство по кикбоксингу	-	1 место – 2 чел 2 место – 8 чел 3 место – 6 чел
	1	7	Открытое Первенство Орловского района по кикбоксингу	-	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
	1	16	Кубок Кировской области по кикбоксингу	-	1 место - 4 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 10 чел.
	1	19	Региональный турнир по кикбоксингу	1	1 место – 5чел 2 место – 6 чел 3 место – 7 чел
	1	5	Соревнования «Туарминг»	5	-
	1	5	Первенство по пулевой стрельбе	3	2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
	1	4	Турнир по боксу, пгт. Мурыгино	2	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.
	2	15	Кубок Кировской области по кумитэ	3	1 место - 2 чел. 2 место - 4 чел. 3 место - 6 чел.
	1	20	Чемпионат и Первенство Кировской области по кумите	5	1 место – 3 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 9 чел
	1	24	Кубок Кировской области по всестилевому карате	2	1 место – 9 чел, 2 место – 8 чел, 3 место – 5 чел
	1	15	Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и образ»	15	-
	1	18	Первенство и Чемпионат Кировской области по ката	1	1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел, 3 место – 11 чел
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>419</b>	<b>35</b>	<b>180</b>	<b>239</b>

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
<b>Российский</b>					

	1	10	Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «МультСемья»	-	3 место - 10 чел.
	2	11	Кинофестиваль юмористических и анимационных фильмов «Улыбка Радуги» им.В.Н.Овчинникова, г.Киров	-	3 место - 8 чел. спец.приз - 3 чел.
	1	3	Всероссийский детско- юношеский кинофестиваль «Детское кино-детям!», г.Ярославль	3	-
	1	3	Открытый республиканский кинофестиваль «Шудкар», г.Ижевск		2 место - 3 чел.
	1	2	Творческий конкурс «Вдохновленные летом»		1 место - 2 чел.
	2	2	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальная весна-2022»		1 место - 2 чел.
	1	7	Фестиваль - конкурс вокально-инструментального творчества «Серебряные струны», г.Киров		лауреат 2 степени – 2 чел.
	1	1	Конкурс художественного слова «Есть в памяти мгновение войны»		1 место - 5 чел.
	1	1	Творческий конкурс «Свобода творчества» г.Москва		1 место - 1 чел.
	2	4	Конкурс детского и юношеского творчества «Время талантливых», г.Москва		1 место - 3 чел. 2 место - 1 чел.
	1	3	Творческий конкурс для детей и взрослых «Зимний калейдоскоп-2022»		лауреаты 1 степени - 3 чел.
	2	83	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «ART Dance»	-	лауреаты 1 степени - 35 чел. лауреаты 2 степени - 48 чел.
	3	68	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох», г.Киров	-	лауреат 1 степени - 26 чел. лауреаты 2 степени - 17 чел. дипломанты 1 степени - 25 чел.
	1	12	Детско-юношеский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танец без границ»	12	
	1	8	Межрегиональный этап всероссийского конкурса «Лучшая детско-юношеская постановка»		1 место - 8 чел.
	1	15	Конкурс-праздник «Желтый чемоданчик», г.Киров		лауреаты 3 степени - 15 чел.
	1	4	Творческий фестиваль «Радуга талантов-2021»		лауреаты 1 степени - 4 чел.
	2	6	Конкурс изобразительного творчества «Уши. Ноги. Хвосты» г. С-Петербург	-	1 место – 2 чел. 2 место - 3 чел.
	1	2	Конкурс детского и юношеского творчества «Елка- зеленая иголлка»	-	1 место - 2 чел.

	1	1	Конкурс декоративно -прикладного творчества «Мастерская осенних поделок»	-	1 место - 1 чел.
	2	37	Всероссийский экологический диктант	10	2 место - 3 чел. 3 место - 4 чел.
	1	2	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по кикбоксингу, г.Казань	2	-
	1	7	Турнир по боксу, г.Менделеевск	4	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел.
	1	2	Соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв»	2	-
	1	3	Первенство ПФО среди обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3	-
	1	1	Спартакиада учащихся России по всестилевому карате, г.Анапа	1	-
	1	6	Турнир по карате «Московский кайман», г.Москва	6	
	1	6	Турнир по ката, г.Киров	6	
	1	10	Турнир по всестилевому карате «Кубок Петра Великого», г.Санкт- Петербург	4	1 место - 3 чел. 2 место - 3 чел.
	1	18	Соревнования по всестилевому карате, г.Казань	7	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 6 чел.
	1	2	Соревнования по карате «Курская дуга», г.Курск		1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.
	1	4	Кубок России по кекушинкай карате г.Ижевск	2	2 место – 2 чел.
	1	1	Чемпионат и Первенство России по ката, г.Москва	3	2 место – 1 чел
	1	4	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по карате г.Самара	2	1 место - 1 чел. 2 место – 1 чел
	1	8	Чемпионат и Первенство России по кумите г.Москва	8	
	1	3	Первенство России по всестилевому карате г.Орел	3	
	1	1	Соревнования кекушин карате «Cup of Russia» IKO TEZUKA	-	2 место - 1 чел.
	1	4	Соревнования по карате «Надежды России», г..Москва	2	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел.
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>365</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>285</b>

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
<b>международный</b>					
	1	1	Конкурс изобразительного искусства «Художница- осень»		1 место - 1 чел.
	1	1	Конкурс художественного слова «В честь прекрасных дам»		1 место - 1 чел.
	1	2	Фото-конкурс « Мои четвероногие друзья»	1	Призер - 1 чел.
	1	3	Конкурс академического декоративного и скульптурного портрета «Образ», г.Тобольск	-	1 место - 2 чел. 2 место - 1 чел.



	1	3	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире животных»		лауреат 1 степени - 3 чел.
	1	8	Конкурс художественного творчества «Ангел вдохновения» г. Санкт-Петербург	-	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
	1	3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки»	-	1 место - 3 чел.
	1	2	Конкурс декоративного и прикладного творчества «Что меня увлекает»	2	-
	1	1	Конкурс фото и декоративно-прикладного творчества «Птицы: рожденные летать»	1	-
	1	48	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Планета искусств» г.Москва	-	гран-при- 21 чел. лауреат 1 степени - 27 чел.
	1	35	Конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Вятские узоры», г.Киров		лауреат 1 степени - 35 чел.
	1	4	Конкурс хореографии «Танцевальная палитра»,		лауреат 1 степени - 4 чел.
	1	12	Творческий конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»		1 место - 12 чел.
	1	66	Творческий конкурс «Престиж»		1 место - 31 чел. 2 место - 35 чел.
	1	50	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «У самого Черного моря»,г.Сочи		Гран-при - 12 чел. лауреат 1 степени - 38 чел.
	2	71	Фестиваль современного искусства «STAR OPEN FEST», г.Киров		лауреаты 2 степени - 28 чел. лауреаты 3 степени - 43 чел.
	1	45	Хореографический конкурс «GRAND DANCE FESTIVAL», г.Москва		лауреаты 3 степени - 45 чел.
	2	44	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Поволжья», г. Нижний Новгород		лауреаты 1 степени - 22 чел. лауреаты 2 степени - 5 чел. лауреаты 3 степени – 17 чел.
	1	30	Конкурс – фестиваль «Рождественские звезды», г.Москва	-	лауреаты 1 степени - 18 чел. лауреаты 2 степени - 12 чел.
	1	26	Конкурс –фестиваль исполнительского искусства «Морозко-2021»	-	лауреаты 1 степени - 10 чел. лауреаты 2 степени - 16 чел.

	1	31	Творческий конкурс «Юные таланты-2021»	-	лауреаты 2 степени - 31 чел.
	1	10	Конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов-2021»	-	лауреат 1 степени - 1 чел.
	1	1	Конкурс - фестиваль детского творчества «Рождественская сказка»	-	лауреат 1 степени - 1 чел.
	1	8	Конкурс детско-юношеского творчества «Расцвет талантов-2022»	-	лауреат – 8 чел.
	1	6	Конкурс творческих работ «Весна-красна»	-	1 место - 3 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.
	1	5	Творческий конкурс «Мир поделки»	-	1 место - 1 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 1 чел.
	2	2	Конкурс детского творчества «Кладовая талантов», «Тигр- символ года»	-	1 место - 2 чел.
	1	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой веселый человечек»	-	1 место - 1 чел.
	1	4	Конкурс творческих работ «Серебро зимы» г.Тобольск	-	лауреат 1 степени – 3 чел. лауреат 3 степени – 1 чел.
	1	7	Конкурс художественного творчества «Времена года» г.Белорецк	-	лауреат 1 степени – 1 чел лауреат 3 степени – 3 чел. дипломант – 3 чел
	1	1	Творческий конкурс «Народные умельцы»	-	1 место - 1 чел
	1	1	Творческий конкурс «арад талантов России»	-	2 место – 1 чел
	1	4	Конкурс художественного творчества «7-я» г. Белорецк	-	лауреат 1 степени – 1 чел лауреат 2 степени – 2 чел. лауреат 3 степени – 1 чел
	1	2	Чемпионат Мира по всестилевому карате, г.Суздаль	2	-
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>540</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>534</b>

#### Вывод:

- Педагоги в детских объединениях отслеживают уровень обученности учащихся, используя разнообразный диагностический инструментарий ( тестовые работы, зачеты, выполнение творческих заданий, результативность участия в конкурсах, соревнованиях разного уровня и т.д.)
- Наиболее активными и результативными участниками конкурсов и соревнований стали:
  - ЦРТДЮ- АТ «Триумф», ЭЦС «Виктория», «Мой друг- компьютер», «АЙтишка». СЭВ «Парус»;
  - Детский клуб «Факел» - студия флористов «Гармония», спортивное объединение «Кикбоксинг»;
  - Детский клуб «Лыжник» - объединение «Меломан», театральное объединение «Золотой ключик», ДТМ «Рукодельница», «Глиняная игрушка». «Лукоморье»;
  - Дом детского творчества мкр.Радужный - АСТ «Ритм», АНТ «Сувенир», Декор-микс;
  - Нововятская станция юных туристов –, объединения «Юные туристы» (пед.Вьялкова Т.В.), объединение «Спортивный туризм» (Строкин Д.А. и Яманов И.В.), объединение «Походно-экскурсионная деятельность» и «Вятский следопыт» (Сычугова Н.А.).
  - спортивный клуб «Панда» (Губанищев А.О.).

Но вместе с тем низкий уровень участия в конкурсах разного уровня, в том числе на уровне учреждения детских объединений социально- гуманитарной направленности («Азбука НПЗ», НПК «Общение»), также объединения «Робототехника», «Рукодельница», ДТМ «Чародейка».

Показателем результативности работы детских объединений также является участие в мероприятиях для одаренных детей разного уровня.

В 2023 году по итогам года лучших учащихся объединений наградили грамотами Центра (68 чел.).

Таким образом: педагоги детских объединений ведут большую работу по созданию комфортных условий для учащихся, развитию личностных качеств ребенка, его самореализации, поощрению одаренных детей.

#### **Вывод:**

В соответствии с разработанной программой мониторинга в учреждении фиксируются следующие результаты образования:

- творческие и спортивные достижения учащихся;
- знания, умения, навыки (уровень обученности и качество знаний);
- показатели личностного роста;
- уровень выполнения программ;
- сохранность детского контингента;
- последствия образовательного процесса (психологический климат в коллективе, уровень сформированности коллектива, мотивация к обучению, уровень социального взаимодействия.);
- Уровень усвоения образовательных программ учащимися в основном на высоком и среднем.
- В учреждении разработана система мероприятий по поддержке образовательных достижений учащихся.

Но вместе с тем:

- оценка результатов обучения в большинстве случаев рассматривается по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка и глубину освоения материала, т.к. не все дети могут «подняться» до уровня грамот и призовых мест;
- в некоторых случаях коррекционная работа по результатам диагностики проводится несвоевременно.

#### **Предложение:**

1. Продолжить проведение мониторинга уровня обучения, воспитания, развития воспитанников;
2. Более детально разработать оценочные материалы промежуточной аттестации по итогам года.

#### **1.1.4. Инновационная деятельность**

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей в условиях ЦРТДЮ «Радуга», повышения качества обучения и воспитания в ЦРТДЮ «Радуга» осуществляется следующая инновационная деятельность:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- продолжено освоение педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение и воспитание, метод проекта, технология мастерских ценностных ориентаций, дифференцированного обучения, технология педагогической поддержки);
- диагностика и мониторинг качества дополнительного образования;
- разноуровневая система повышения профессионального мастерства педагогических кадров: педсовет, семинар, методическое объединение, мастер-класс, самообразование;
- участие педагогов в мероприятиях ИРО по теме «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования» в рамках базовой образовательной организации.

**Вывод:** анализ показывает положительные черты нововведений: при реализации активных педагогических технологий в полной мере осуществляется личностно-ориентированный подход, при котором в центре внимания находятся цели, интересы, идеалы, жизненные установки всех участников образовательного процесса.

**Предложение:** продолжить практику освоения и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

### **1.1.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей педагоги продолжили работать над совершенствованием дополнительных образовательных программ. В марте – апреле 2023 года модерацию МОЦ прошли образовательные программы адаптированные «Моделирование из бумаги», «Азбука спортивного туризма», «Медиацентр» и экспертизу РМЦ прошли 19 сертифицированных программ, из них 1 программа адаптированная «Студия открыток», которые будут реализованы в 2023-2024 уч.году.

В 2023 году в ЦРТДЮ «Радуга» как многопрофильном учреждении дополнительного образования детей, с целью методического обеспечения реализовывались 51 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 5 направленностей, рассчитанных на детей 7-18 лет на бесплатной основе, из них 3 программы в стадии апробации., на платной основе: 5 программ для дошкольников

В 2023 году в рамках ПФДО реализовались сертифицированных 20 программ.

В течение каждого учебного года педагоги дополнительного образования работали над совершенствованием программ и их подготовкой к модерации экспертной комиссией МОЦ, разрабатывали сертифицированные программы (20) для реализации в следующем учебном году.

Учебно-методические комплексы к дополнительным образовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио-, видео-, фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на занятиях как традиционных, так и нетрадиционных форм:

- дискуссия;
- экскурсия;
- занятие-практикум;
- учебная игра;
- защита проекта;
- интегрированное занятие;
- деловая игра;
- турнир;
- ролевая игра;
- конкурс;
- аукцион идей;
- творческая мастерская и т.д.

Педагоги Центра используют весь спектр форм организации познавательной деятельности детей: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

В целях активизации познавательной деятельности воспитанников в рамках личностно-ориентированного образования, педагогами активно используются элементы различных педагогических технологий:

- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- коллективного творческого дела;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- технологии критического мышления;
- мастерских ценностных ориентаций;
- педагогики сотрудничества.

Использование разнообразных форм проведения занятий и включения в них элементов педагогических технологий способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно - деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения воспитанников.

**Вывод:** учебный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии обучения.

Но вместе с тем:

- не своевременно вносятся изменения в программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.
- не у всех педагогов есть четко разработанная система отслеживания результатов воспитанников по трем видам результатов (метапредметные, личностные, предметные).

**Предложение:** продолжить работу над совершенствованием дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

## II. РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Задачи:**

1. Содействовать привлечению внимания родителей, предприятий, ведомств к деятельности Центра в вопросах воспитания личности.
2. Установление партнерских связей с семьями учащихся.

### **2.1. Работа с родителями:**

С целью привлечения внимания родителей к деятельности учреждения в вопросах воспитания личности в Центре большое внимание уделяется работе с семьей. Работа организуется педагогами ДО, педагогами – организаторами, социальными педагогами, педагогом-психологом.

В Центре и структурных подразделениях была проделана определенная работа:

- организационные родительские собрания в детских объединениях,
- открытые учебные занятия для родителей по итогам 1 –го полугодия и учебного года,
- индивидуальные беседы;
- концерты- поздравления , посвященные Дню пожилых людей, Дню Матери, 8 Марта;
- Масленица, Зимние забавы, Новый год;
- концерт к Дню Победы;
- отчетный концерт творческих коллективов Центра;
- проведены отчетные концерты для родителей в крупных творческих детских объединениях АСТ «Ритм», ЭЦС «Виктория», АТ «Триумф», АНТ «Сувенир», гитарное объединение «Меломан», СЭВ «Парус».

В структурных подразделениях и в Центре в течение года оформлялись информационно-тематические стенды для родителей к знаменательным датам, по итогам проведенных мероприятий и др.

Как показывает анализ, в ЦРТДЮ «Радуга» родительские собрания в детских объединениях, индивидуальные беседы, открытые занятия для родителей, совместные праздники остаются одними из основных и традиционных форм взаимодействия с семьей, которые построены на основе

Также для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей были организованы:

- консультации педагога- психолога;
- консультации социальных педагогов (для родителей детей группы «риска»);
- индивидуальные встречи с родителями (в большинстве детских объединений).

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

**Вывод:** Анализ показывает, что работа с родителями проводится на должном уровне в рамках детских объединений.

Но вместе с тем:

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

## **2.2. Взаимодействие с организациями, ведомствами**

С целью более эффективного управления воспитательной работой в районе координация деятельности образовательных учреждений осуществляется через организационный комитет, созданный при территориальном управлении по Нововятскому району администрации города Кирова, в состав которого входит директор ЦРТДЮ «Радуга».

Благодаря этому продолжено укрепление связей со школами: идет совместное планирование мероприятий, их анализ, проводятся мероприятия по заявкам школ.

Также Центр активно сотрудничает по организации мероприятий с КЦСОН по Нововятскому району, Советом ветеранов Нововятского района.

Налажено сотрудничество с Кировским отделением Всероссийского Детского фонда, Кировским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Управлением федеральной службы исполнения и наказания, Федерацией по гиревому спорту в Кировской области.

**Вывод:** В ЦРТДЮ «Радуга» отработана система взаимодействия с разными структурами, образовательными учреждениями, научными институтами.

## **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **Выводы:**

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В ЦРТДЮ «Радуга» продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
4. В учреждении созданы условия для самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних через:
  - работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста;
  - достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
  - большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм).
5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений учащихся Центра.
6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### Вместе с тем:

- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, число процент учащихся среднего и старшего возраста остается невысоким;
- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;

- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка, в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов по совершенствованию образовательных программ, обновлению учебно- методического комплекса образовательного процесса;
- контроль в учреждении является часто повторяющимся.

### **Предложения:**

#### **1. Продолжить работу**

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля;
- совершенствованию системы профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей;
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения, создания краткосрочных курсов для ПФДО;
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму;
- работу педагогам над единой методической темой;
- над укреплением материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

#### **2. Педагогам**

- более детально разработать критерии оценки результатов учащихся в детских объединениях, в том числе личностных и метапредметных результатов;
- вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
- продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста;
- продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.